

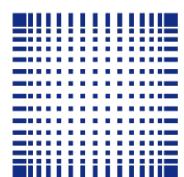


Google Workspace als innovative Lernplattform?

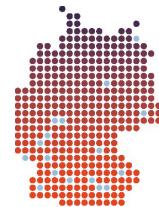
Methoden, Techniken und Workflows am Beispiel
des Online-Masterstudiengangs „Biomedizinische
Informatik und Data Science“

28.03.2023, MIRACUM-DIFUTURE-Kolloquium
Tobias Schmidt und Prof. Paul Schmücker (Hochschule Mannheim)

hochschule mannheim



MIRACUM
DIFUTURE
Medizininformatik für Forschung und Versorgung



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Wir als Anbieter berufsbegleitender Aus- und Weiterbildung: „Welche Lernplattform passt?“



...und viele weitere hier nicht genannte.

Rahmenbedingungen im Master BIDS

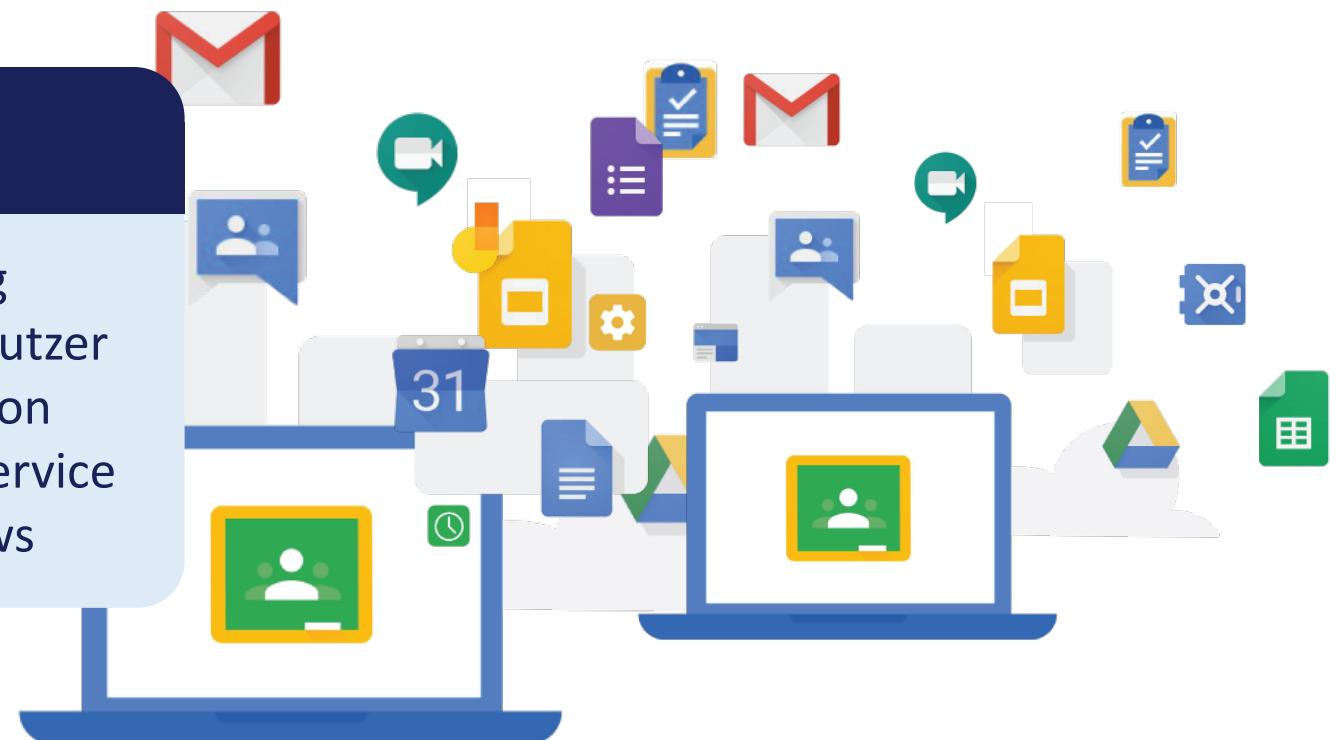


Was ist der Google Workspace (for Education)?

Umfangreiches Paket an cloudbasierten Office-Tools und Diensten sowie (für den Education-Kontext) zusätzliche Anwendungen und Workflows mit speziellen Lizenzen für Bildungseinrichtungen.

Stärken

- Cloudbasierte All-In-One Lösung
 - Virtueller Arbeitsplatz für alle Nutzer
 - Kommunikation und Kollaboration
 - geringe Kosten: Software as a Service
 - Usability und einfache Workflows



Beispiel: Online-Lernaktivitäten organisieren (1)

The image shows a step-by-step guide for organizing online learning activities using Google Classroom. The interface is divided into three main sections: Assignment creation, student distribution, and rubric creation.

- Assignment creation:** The first step is to create an assignment. A blue box highlights the "Add or create" button in the sidebar (1). A blue box highlights the "Students can view file" and "Students can edit file" options in the assignment details (2).
- Student distribution:** The second step is to determine who receives the assignment. A blue box highlights the "All students" dropdown menu (3). A blue box highlights the "Originality reports" link (4).
- Rubric creation:** The third step is to create a rubric for evaluation. A blue box highlights the "Rubric" button in the sidebar (4). The rubric interface shows a table with five levels of performance: Excellent, Proficient, Satisfactory, Poor, and Incomplete. Each level has a corresponding point value and a description of the expected outcome.

Criterion title (required)	Presentation				
Criterion description					
Points (required)	10	9	8	7	0
Level title	Excellent	Proficient	Satisfactory	Poor	Incomplete
Description	MLA format for font size, heading, spacing, title page, and outline are expertly followed.	Most of the MLA format for font size, heading, spacing, title page, and outline are followed. May have minor errors.	Some of the MLA format for font size, heading, spacing, title page, and outline are followed. Multiple errors evident.	Did not follow directions for MLA formatting.	Unscorable

Beispiel: Online-Lernaktivitäten organisieren (2)

2022 Master BIDS Demo-Kurs
Tobias Schmidt

Zurückgeben  100 Punkte ▾

<input type="checkbox"/>  Alle Schüler/Studenten
Nach Status sortieren ▾
<input type="checkbox"/> Abgegeben
<input type="checkbox"/>  Test Teilnehmer-1 "Hallo, ich hoffe, ich habe die Auf... /100
<input type="checkbox"/> Zugewiesen
<input type="checkbox"/>  Test Teilnehmer-2
<input type="checkbox"/>  Test Teilnehmer-3

Kleingruppenarbeit: Google Workspace Pro und Contra

1 2

Abgegeben Zugewiesen

Alle 

 Test Teilnehmer-1 Google Workspace Pro Contra Test Teilnehmer-1 - Ex... Abgegeben	 Test Teilnehmer-2 Google Workspace Pro Contra Test Teilnehmer-2 - Ex... Zugewiesen	 Test Teilnehmer-3 Google Workspace Pro Contra Test Teilnehmer-3 - Ex... Zugewiesen
---	--	--

Beispiel: Online-Lernaktivitäten organisieren (3)

The screenshot shows a digital learning platform interface. On the left, a sidebar displays a list of participants:

Sortieren nach	Vorname	Nachname	Status
		↑ Nachname	Abgegeben
Test Teilnehmer-1			Abgegeben
Test Teilnehmer-2			Zugewiesen
Test Teilnehmer-3			Zugewiesen
Test-TN-X Test-User			Nicht zugewiesen
test user			Nicht zugewiesen

The main content area features a rich text editor with a comment overlay. The text in the editor is placeholder Latin:

met, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor
ore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et
lores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata
n dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing
elitr, sea diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed
diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd
gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum
amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et
dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo
dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum
dolor sit amet.

Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel
illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui
blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi. Lorem ipsum

A comment overlay is visible, with a button labeled "Kommentar hinzufügen".

The right sidebar contains sections for "Dateien" (Files) and "Note". The "Dateien" section shows a file from "Test Teilnehmer-1" with a download icon. The "Note" section shows a note with a score of 93/100. The "Bewertun..." section shows a score of 93/100. The "1. Einleitun..." section shows a score of 5/5. The "2. Gliederu..." section shows a score of 4/5.

Beispiel: Online-Lernaktivitäten organisieren (3)

Kleingruppenarbeit: Google Workspace Pro und Contra

Tobias Schmidt • 16:30

93/100

Abgabetermin: 28. März, 23:59

- Sammelt gemeinsam in der Kleingruppe **Pro- und Contra-Argumente** für den Einsatz des Google Workspace als Lernplattform für einen weiterbildenden Masterstudiengang in der Medizininformatik.
- Versetzt Euch in die Rolle eines Bildungsanbieters. Verfasst in **Einzelarbeit ein 3-seitiges Exposé**, in dem ihr begründet, ob Ihr Euch für oder gegen den Einsatz des Google Workspace als Lernplattform im o.g. Kontext entscheidet.

Gruppenmitglieder: Test-TN 1, Test-TN 2, Test-TN 3,

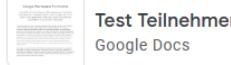


Übung: Google Workspace P...
Google Docs

93/100

1. Einleitung und Schluss	5/5	▼
2. Gliederung	4/5	▼
3. Fragestellung (1)	5/5	▼

Meine Aufgaben Bewertet

 Test Teilnehmer-1 ...
Google Docs

+ Hinzufügen oder erstellen

Erneut senden

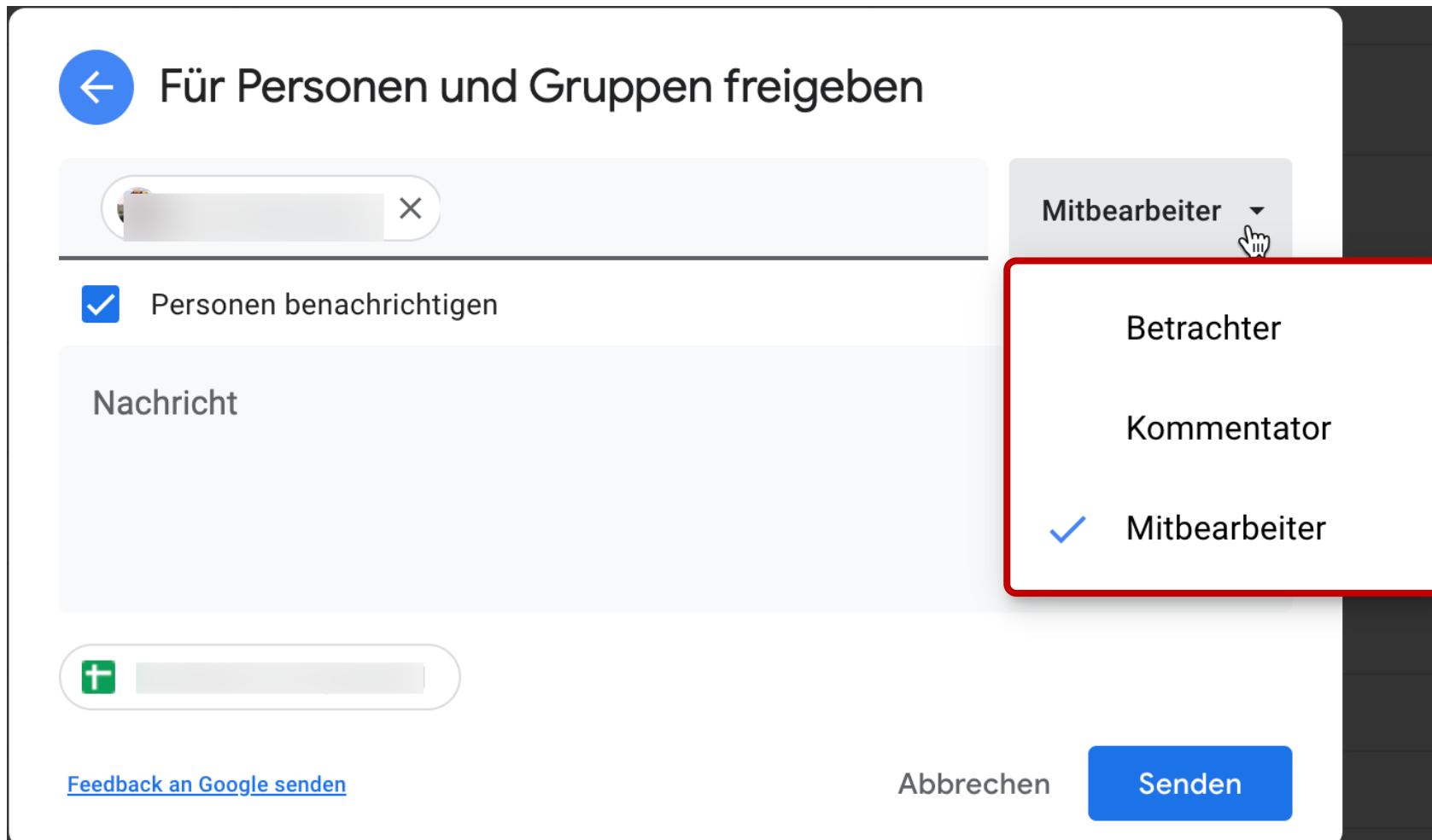
2 private Kommentare

 Test Teilnehmer-1 16:39
Hallo, ich hoffe, ich habe die Aufgabe so richtig verstanden.

 Tobias Schmidt 17:32
Hallo, ja das passt soweit.

 Privaten Kommentar hinz ➔

Beispiel: Kommunikation & Kollaboration (1)



Beispiel: Kommunikation & Kollaboration (2)

The image shows a composite screenshot of the Google Space interface, highlighting various features for communication and collaboration. The interface is divided into several sections:

- Left Sidebar (1):** Shows the navigation bar with 'Gmail' selected. Below it are icons for 'Mail' (99+), 'Chat', 'Spaces' (selected), and 'Meet'.
- Search Bar (3):** A search bar at the top of the main content area.
- Group Area Header:** Shows 'Demo-Kurs' (4 Teilnehmer • Eingeschränkt) and a 'Chat' tab is selected.
- Central Chat Area (2):** A detailed view of a discussion thread. It includes:
 - A message from Tobias Schmidt: 'Diskussion zur Thema X der KW 1'.
 - A message from Tobias Schmidt: 'Organisation'.
 - A message from Tobias Schmidt: 'Aktuelles'.
 - A message from Tobias Schmidt: 'Hier werden aktuelle Fundstücke zu den Kursinhalten geteilt.'
 - A message from Tobias Schmidt: 'Tobias Schmidt hat dich diesem Gruppenbereich hinzugefügt.'
 - A message from Tobias Schmidt: 'Tobias Schmidt hat Test Teilnehmer-1, Test Teilnehmer-2, Test Teilnehmer-3 hinzugefügt'
 - A notification for 'Benachrichtigungseinstellung'.
 - A status message: 'Verlauf ist aktiviert'.
- Right Sidebar (4):** Shows a 'Unterhaltung' (Conversation) card for 'Tobias Schmidt'. It includes a message from Tobias Schmidt: 'Was sind die Pro- und Contra-Argumente für...', a message from Tobias Schmidt: 'Nachricht wurde vom Autor gelöscht', a message from 'Test Teilnehmer-1': '28 Min.', and a message from 'Test Teilnehmer-1': 'Ich habe eine Frage zu...'. It also shows a '4 ANTWORTEN' section.

Beispiel: Plattform-Erweiterungen (1)

Google Colaboratory: Browserbasiertes Coden in Python und R

 Aufgaben Pandas

In Ihrer ersten Lernaufgabe arbeiten Sie mit der Anwendung Google Colaboratory. Google Colaboratory ist ein Tool, mit dem Sie browserbasiert Programmcodes schreiben und direkt ausführen können. Mit der Datei "PandasAufgaben.ipynb" stellen wir Ihnen ein Colab Book zur Verfügung, in dem Codes und die dazugehörigen Aufgaben enthalten sind. Jede(r) Teilnehmerin erhält eigene Kopien der Datei.

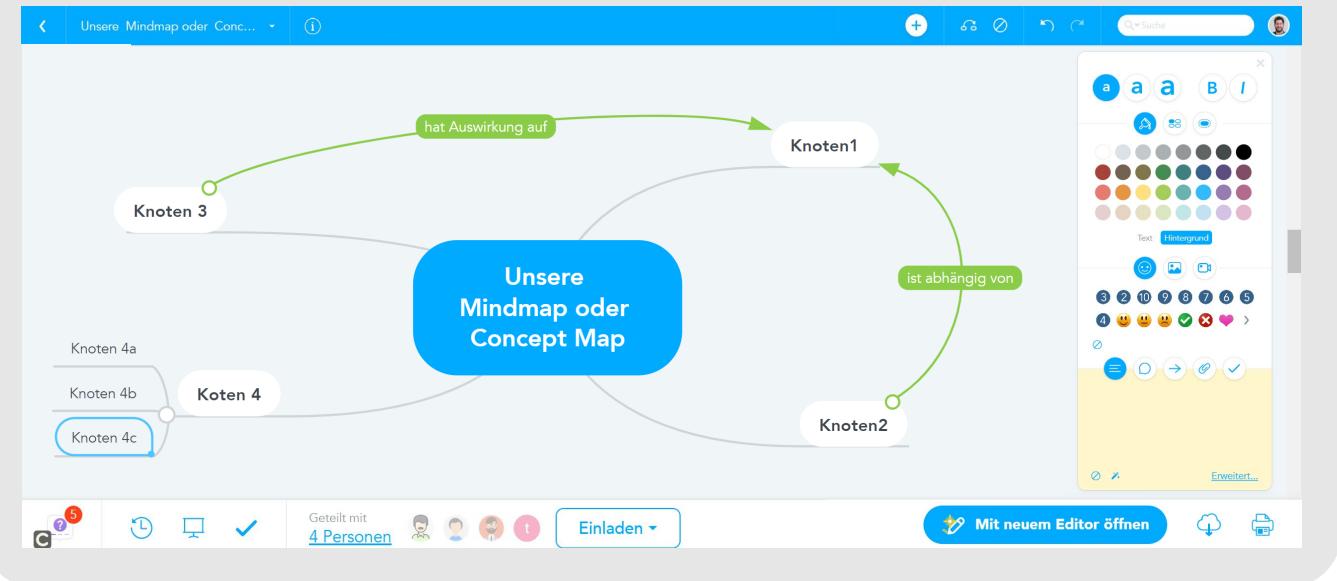
- Öffnen Sie die Datei "PandasAufgaben.ipynb" mit der Anwendung Google Colaboratory!
- Machen Sie die Aufgaben. Schreiben Sie den Code in die Code Zeile.
- Reichen Sie Ihre Ergebnisse fristgerecht ein! Hierzu navigieren Sie in die Lernaufgabe und klicken auf "Abgeben".

Die Aufgaben müssen natürlich nicht am Stück bearbeitet werden.

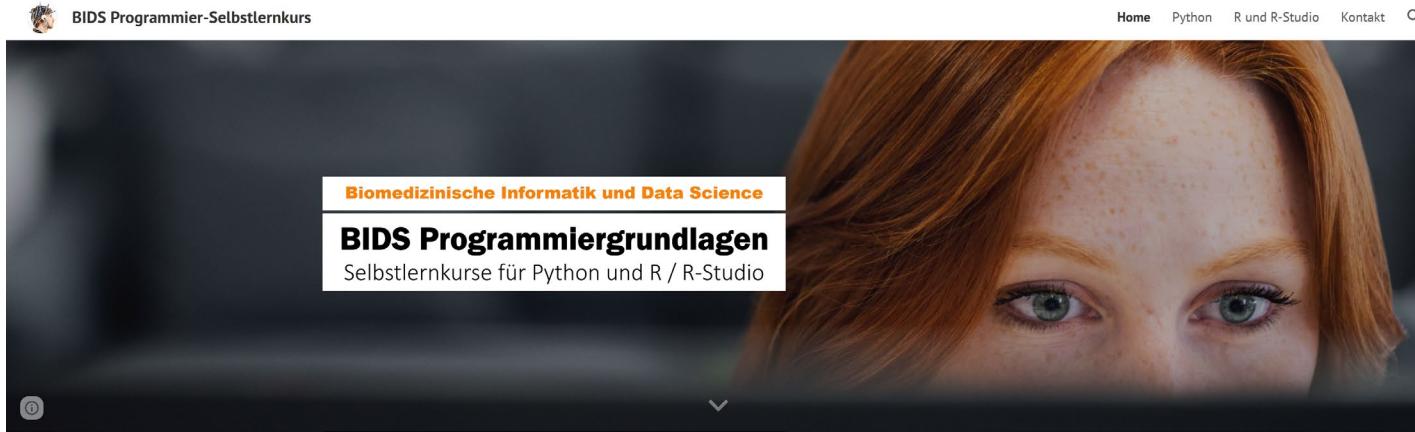
- Posten Sie Fragen oder Anmerkungen zur Lernaufgabe im Kursform!



Mindmeister: Wissen in Mindmaps und Concept Maps externalisieren und teilen. Individuell und kollaborativ.



Beispiel: Plattform-Erweiterungen (2)

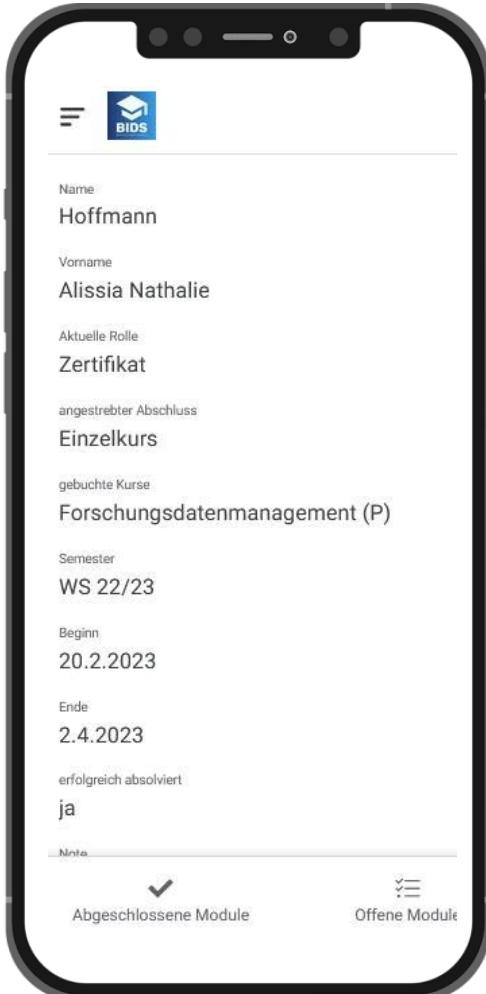


Brücken-Selbstlernkurse für Masteranden und Zertifikatsteilnehmer:innen



MIRACUM-DIFUTURE-Kolloquium: Zugriff auf Lernressourcen

Beispiel: Plattform-Erweiterungen (3)



Prototyp: MasterBIDS Studi-App

In Planung: Studierenden-App via AppSheet

- Schnelle und einfache Erstellung und Erweiterung von Anwendungen ohne Programmierung
- Apps für Desktop, Mobilgeräte und Tablets erstellen
- Verbindung zu einer Vielzahl von Datenquellen herstellen (z.B. Google Sheet,...)

Im Master BIDS

- Automatisierung von Teilprozessen (hier: Notenmitteilung)

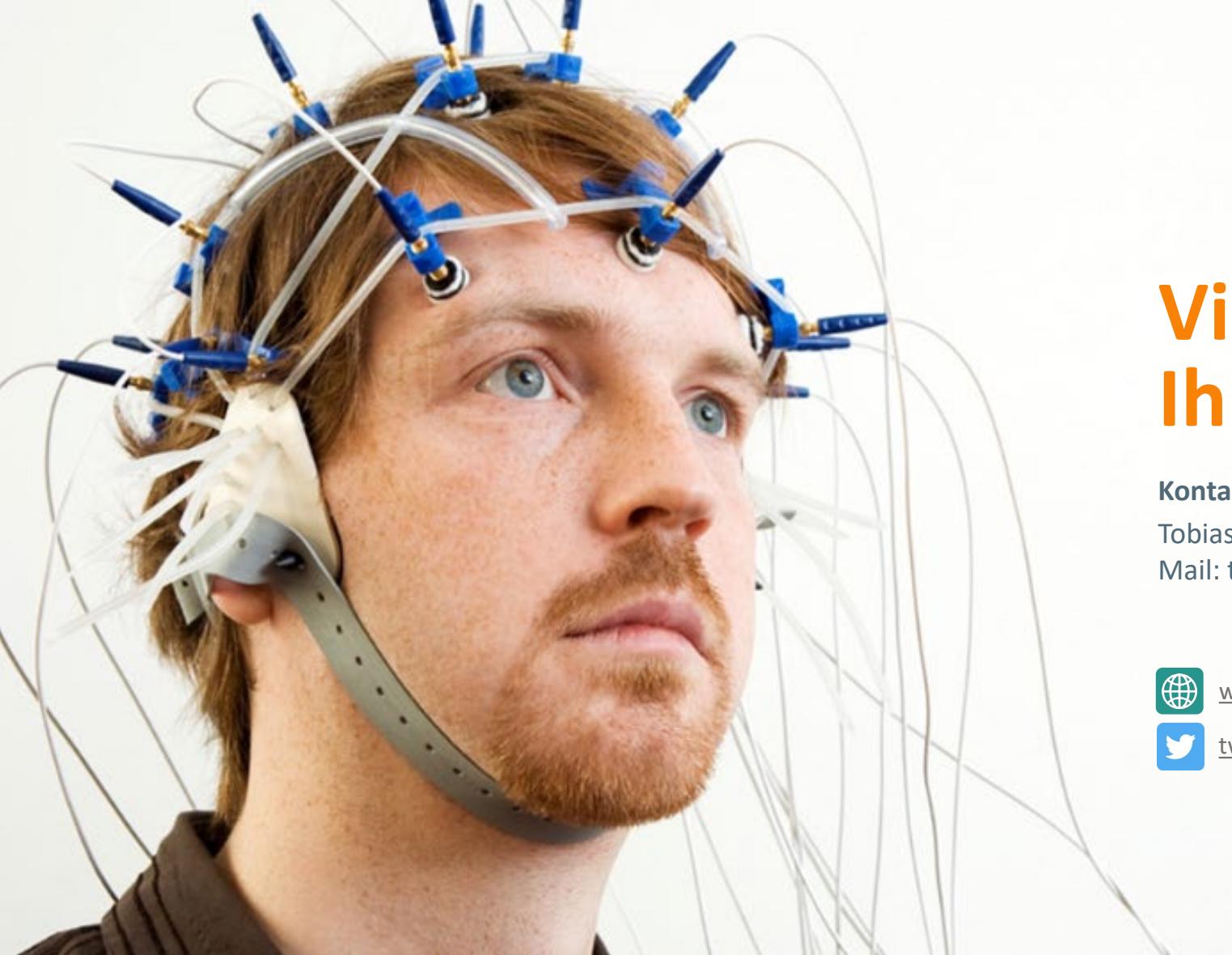
Fazit und Ausblick

Für uns sehr gut geeignet:

- agiles und flexibles arbeiten
- ressourcenarm Administration
- sehr gute Google Hilfestellung
- anpassbar und erweiterbar
- Online-Lehr-Lernprozesse sind einfach organisierbar

Viel Potential nach oben:

- weitere Prozesse (teil-) automatisieren
- Funktionsumfang noch stärker nutzen
- fortlaufende Weiterentwicklung und neue Features



**Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit!**

Kontakt:

Tobias Schmidt (Hochschule Mannheim)
Mail: t.schmidt@hs-mannheim.de



www.master-bids.de



twitter.com/masterbids

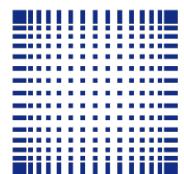


linkedin.com/company/91592594



bit.ly/YouTube_BIDS

hochschule mannheim



 **MIRACUM
DIFUTURE**
Medizininformatik für Forschung und Versorgung

GEFÖRDERT VOM

 **MEDIZIN
INFORMATIK
INITIATIVE**



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung