

MII-Academy

Toralf Kirsten
Universität Leipzig

MIRACUM / DIFUTURE Kolloquium, 13.02.2024

GEFÖRDERT VOM



Motivation

- Medizininformatik Initiative: Aufbau von Infrastrukturen und Regelungen für das Teilen von medizinischen Daten verschiedener Versorgungseinheiten
- Vermehrte Datennutzung als Ausdruck des Erfolgs von MII
 - Datennutzungsprojekte (DUP)
 - Use Cases – größere Forschungsprojekte
- Datenintegrationszentren als zentrale Kontaktstelle, für
 - Beratung zu Datenanforderungen
 - Hilfe in Bezug auf Prozessbeschreibungen
 - Unterstützung bei der Nutzung von Software-Tools

Herausforderungen

- Konsequenzen
 - Aktuell: enormer Zeitaufwand für Beratung im DIZ
 - Kein Wissen über alle Details an jedem Standort
- Limitierte Ressourcen im DIZ – kein Ausgleich durch andere Organisation zu erwarten
- **Wie kann der Aufwand für das DIZ reduziert werden?**
- MII-Academy

Zielgruppe der MII-Academy

- Nutzer
 - Kliniker:innen und
 - (Clinician | [Medical] Data) Scientists
 - Studierende (der Humanmedizin) in den höheren Fachsemestern zur Vorbereitung auf Abschlussarbeiten (MA / MD)
- Wissensgeneratoren (Referierende)
 - Beteiligte der MII, des Netzwerks Universitätsmedizin (NUM) und der Nationalen Forschungsdateninfrastrukturen (NFDI)
 - Mitarbeitende an Medizinischen und anderen Fakultäten

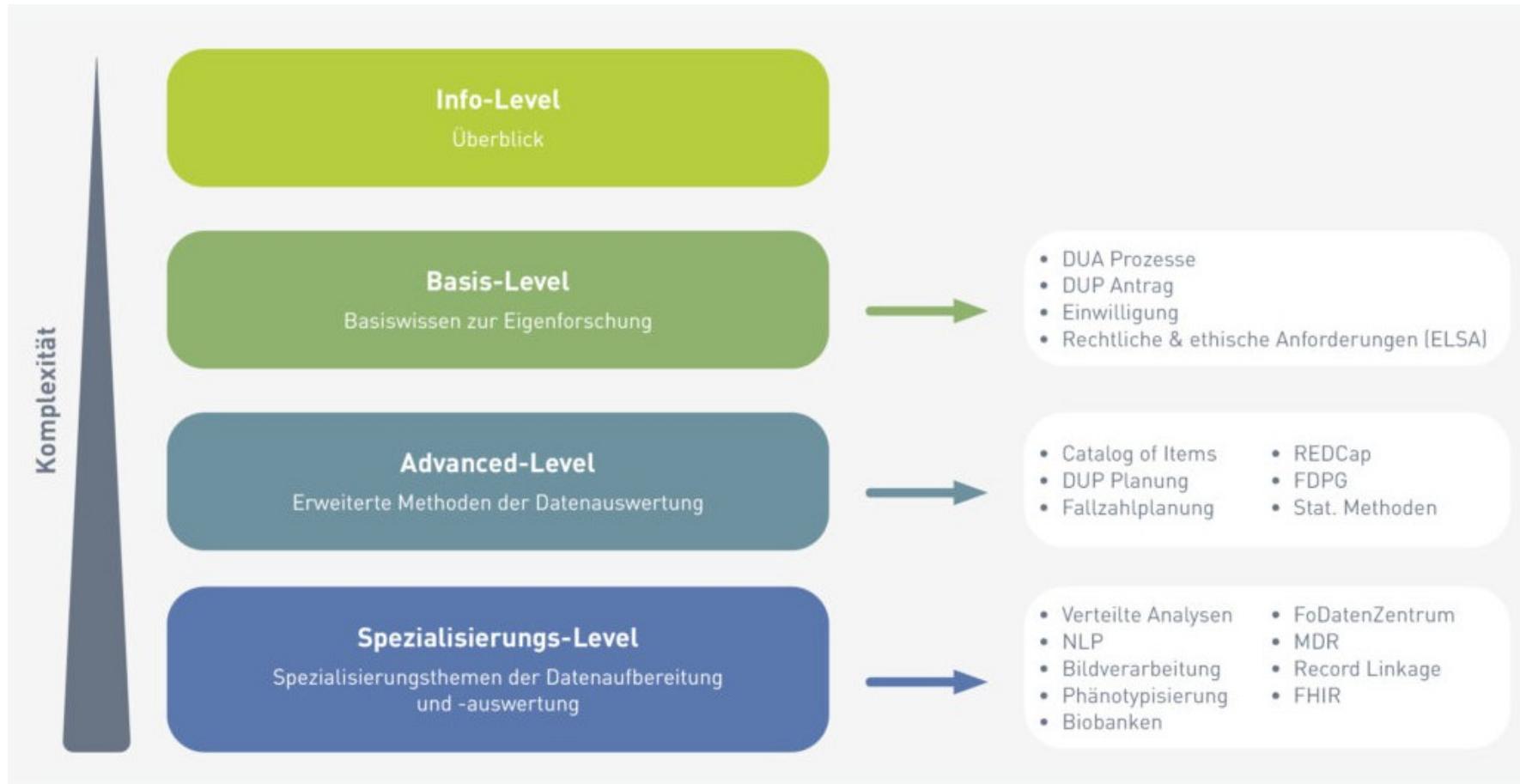
Erfahrungen aus der SMITH-Academy

- SMITH-Academy – Weiterbildungsangebot im SMITH Konsortium in der Förderphase 1
 - Fokus auf Rotationsstellen (Öffnung in Runde 2)
 - Modus: Veranstaltungen (Online, Präsenz) – drei Nachmittage a' ca. 4h
 - Inhalt: Vom Überblick zur MII sowie Prozesse bis hin zu FHIR
- Fazit: Durchweg positives Feedback, aber
 - Unterschiedliche Wissensstände bei den Teilnehmenden
 - Möglichst örtliche Ungebundenheit
 - Zeitliche Flexibilität
 - Kleine Lerneinheiten für „Zwischendurch“ und zum „Nachschlagen“

Konzept der MII-Academy

- Themenfelder
 - Unterschiedliche Einstiegsmöglichkeiten je nach Kompetenzniveau der Teilnehmenden
 - Strukturierung in Überblick bis Spezialwissen
- Module
 - Thematisch abgegrenzte Lerneinheiten je Themenfeld
- Kostenlose Teilnahme und Zugang zu den Materialien

Aktuelle Themenfelder der MII-Academy



Didaktisches Konzept der MII-Academy

- Kurze Lehr- und Lerneinheiten, ca. 20-30 min
 - Beginn mit Lernzielen / Zielstellung
 - Ende mit Zusammenfassung
 - Prinzipien
 - Vom Überblick zu Spezialwissen
 - Von der single-site zur multi-site Datenanalyse
 - Von der Theorie zu Worked Examples und Best Practices
- Präsentationsform: Videos
- Kleine Übungsaufgaben, wo angebracht, zur Selbstkontrolle

MII-Academy in der Praxis

- Nutzung der Moodle-Plattform der Universität Leipzig
- Zugang über DFN oder kostenloser Registrierung



Anmeldung zur MII-Academy



Aufbau und Inhalte



Infos für Referierende

[Mehr erfahren](#)

[Mehr erfahren](#)

[Mehr erfahren](#)

<https://www.smith.care/de/lehre/mii-academy/>

MII-Academy in der Praxis (II): Methodische Grundlagen

Auswahl des Themenfeldes



Die Themenfelder bauen sukzessive aufeinander auf und die Komplexität der Lehr- und Lerneinheiten nimmt zu. Es steht Ihnen frei, auf welcher Ebene Sie beginnen möchten - je nachdem wie Sie Ihr eigenes Vorwissen einschätzen. Es gibt keine Festlegung, in welcher Reihenfolge die Themenfelder und Module zu durchlaufen sind. Sie können sich die Themen frei nach Ihren Interessen und Neigungen aussuchen. Wir empfehlen die Themenfelder und Module von links nach rechts und oben nach unten zu durchlaufen.

Es gibt ferner keine Einschränkung und auch keine Nachverfolgung, wie oft Sie ein Modul bestritten haben. Sie können die Module so oft anhören, wie Sie mögen. Das soll Ihnen die Möglichkeit geben, die Module kurzfristig zur Auffrischung zu nutzen.

Im Folgenden finden Sie die vier Themenfelder. Nutzen Sie die Links, um direkt in die Modulauswahl zu springen.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß und Erfolg mit der MII-Academy!

Mehr Informationen zur MII-Academy und Medizininformatik-Initiative (MII) finden Sie [hier](#).



MII-Academy in der Praxis (III)

In diesem Themenfeld bekommen Sie die Werkzeuge an die Hand, mit denen Sie im Sinne der Eigenforschung Ihre eigenen Forschungsfragen und -arbeiten vorantreiben können. Medizinisches Personal darf der Landesgesetzgebung entsprechend die am eigenen Klinikum aus der Patientenversorgung erhobenen Daten für Forschungsprojekte verwerten. Dieser Kurs soll Sie dazu ermutigen, dafür die von der MII aufgebauten organisatorischen und technischen Infrastrukturen Ihrer lokalen Datenintegrationszentren bestmöglich zu nutzen. Die Inhalte im Basis-Level betreffen vor allem den Beantragungsprozess zu den benötigten Forschungsdaten, zu beachtende und ethische rechtliche Fragen, die relevanten und einzureichenden Unterlagen sowie an den Medizinischen Fakultäten potentiell verfügbare Unterstützungsangebote, die Ihnen bei der Durchführung Ihres anvisierten Datenauswertungsprojekts helfen können.

Zurück zum [Hauptmenü](#)

1

Überblick über die Wege
der Nutzung medizinischer
Daten zum Zwecke wiss. ...

2

Methodische
Grundlagen für
Datennutzungsprojekte

3

Studienprotokoll und
Datennutzungsantrag

4

Rechtliche und
ethische
Anforderungen der
Datennutzung

5

Consent in der MII

MII-Academy in der Praxis (IV)



Methodischen Grundlagen für Datennutzungsprojekten & Biometrische Unterstützungsangebote

André Scherag

Universitätsklinikum Jena - Friedrich-Schiller-Universität
Institut für Medizinische Statistik, Informatik und
Datenwissenschaften



GEFÖRDERT VOM



MII-Academy in der Praxis (V): Übergreifende Beantragung

Auswahl des Themenfeldes

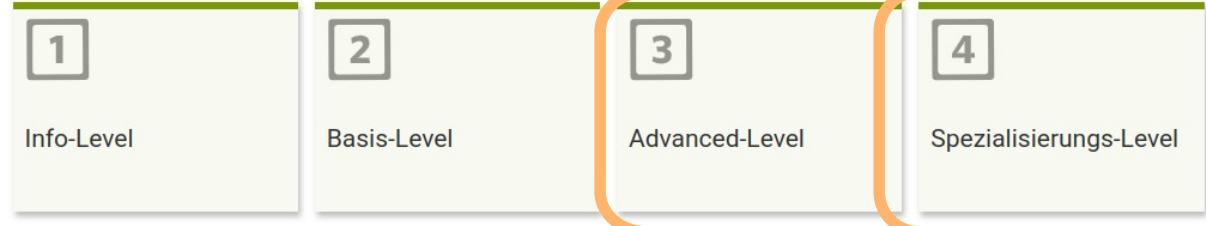


Die Themenfelder bauen sukzessive aufeinander auf und die Komplexität der Lehr- und Lerneinheiten nimmt zu. Es steht Ihnen frei, auf welcher Ebene Sie beginnen möchten - je nachdem wie Sie Ihr eigenes Vorwissen einschätzen. Es gibt keine Festlegung, in welcher Reihenfolge die Themenfelder und Module zu durchlaufen sind. Sie können sich die Themen frei nach Ihren Interessen und Neigungen aussuchen. Wir empfehlen die Themenfelder und Module von links nach rechts und oben nach unten zu durchlaufen.
Es gibt ferner keine Einschränkung und auch keine Nachverfolgung, wie oft Sie ein Modul bestritten haben. Sie können die Module so oft anhören, wie Sie möchten. Das soll Ihnen die Möglichkeit geben, die Module kurzfristig zur Auffrischung zu nutzen.

Im Folgenden finden Sie die vier Themenfelder. Nutzen Sie die Links, um direkt in die Modulauswahl zu springen.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß und Erfolg mit der MII-Academy!

Mehr Informationen zur MII-Academy und Medizininformatik-Initiative (MII) finden Sie [hier](#).



MII-Academy in der Praxis (VI)

Advanced-Level

Nach der Forschung an und mit den Daten des eigenen Klinikums steht meistens eine Ausweitung der Datenbasis auf weitere Kliniken an. Um die Vielfalt und Variabilität sowie die statistische Aussagekraft der Ergebnisse zu untermauern, sollte die einzuschließende Patienten Kohorte vergrößert werden. Das Deutsche Forschungsdatenportal für Gesundheit (FDPG) liefert die Möglichkeit, eine virtuelle Kohorte an Patientendaten aus verschiedenen Kliniken aufzubauen und für unterschiedliche Auswertungen zu verwenden. Im Advanced-Level der MII-Academy erhalten Sie den dafür notwendigen Überblick über medizinische Terminologien. Sie erfahren, wie die Terminologien in der klinischen Routine verwendet werden und wie Sie diese für Auswertungen nutzen können. Darüber hinaus lernen Sie, wie Sie zusätzlich weitere Daten, beispielsweise Bild- oder analoge Textbefunde, zu den Patientinnen und Patienten erfassen können.

[Zurück zum Hauptmenü](#)

1 Das FDPG Portal	2 Der Catalog of Items	3 Standardterminologien in der Medizininformatik: ICD, OPS und LOINC	4 Abbildung von Laborparametern in LOINC	5 Nutzung von Terminologien für Medikationsdaten	6 Der MII Kerndatensatz	7 Ergänzende Erfassung von Daten mit REDCap
8 Transformation neuer Datenquellen in Kerndatensatz	9 Dimensionen und statistische Methoden der Datenqualitätskontrolle	10 Datenplausibilisierung am Beispiel POLAR	11 Grundlagen der Datenauswertung (Bias, Stratifikation, gepoolte Analyse / ...)	12 DUP: Biomarkeranalyse bei Vorhofflimmern		

MII-Academy in der Praxis (VII)



FORSCHUNGS-
DATENPORTAL
FÜR GESELLSCHAFT



How to Antrag?

Best Practices bei der Antragsstellung für Forschende

Marie Gebhardt

FDPG bei der MII-Koordinationsstelle (TMF e.V.)

GEFÖRDERT VON



Wie kann ich beitragen?

- Ziel
 - Methodische oder praktische Problemlösung
 - Hilfreicher Beitrag für Clinician Scientists zum Erschließen der Daten über die Datenintegrationszentren
- Keine Überlappung mit bestehenden Inhalten
- Präsentationsform: Video (Empfehlung: besprochene PPTX)
- Jederzeitige Aktualisierung möglich
- Kontaktaufnahme mit Toralf Kirsten: info@miiacademy.de

Information für Referierende (inkl. Vorlagen & Anleitungen)

Das Ziel der MII-Academy ist es, Wissen zu teilen. Durch relevante Informationen bekommen Kolleginnen und Kollegen einen breiten Überblick über die standortübergreifende Nutzung und Auswertung von Daten aus der Routineversorgung zur Beförderung der medizinischen Forschung.

Die MII-Academy lebt von der Community. Daher freuen wir uns, dass Sie darüber nachdenken, sich mit einem Thema einzubringen.

Vorab erhalten Sie einige Informationen von uns, sodass die Themenwahl sehr fokussiert erfolgt und der Aufwand für Sie so gering wie möglich bleibt.

Beachten Sie daher bitte die folgenden Aspekte:



1. Thema

Eruieren Sie ein Thema, das aktuell noch nicht oder nicht vollständig von der MII-Academy abgedeckt ist. Treten Sie mit uns in Kontakt und stellen Sie das Thema inhaltlich vor. Wir entscheiden anschließend, wie wir Ihren Beitrag in der MII-Academy unterbringen können.



Zusammenfassung

- Ziel: Nutzung der MII-Infrastruktur durch medizinische Forschungsprojekte
- Aus-, Weiter- und Fortbildung von Kliniker:innen und Clinician Scientists
- Zustimmung aller MII Konsortien und Koordinierungsstruktur
- Zeit- und ortsunabhängige Lehr- und Lerneinheiten in Form von Videos
- Struktur
 - Vier Themenfelder
 - Verschiedene Module je Themenfeld
- Beginn: April 2024

Dank und Kontakt

Weitere Informationen unter
<https://www.smith.care/de/lehre/mii-academy/>

Kontakt

Toralf Kirsten
Stephanstraße 9c
04103 Leipzig

+49 (341) 97 10283
info@miiacademy.de
toralf.kirsten@medizin.uni-leipzig.de